

วิจัยเรื่อง : การพัฒนาทักษะการคูณ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD
ประกอบชุดแบบฝึกทักษะการคูณ

ผู้วิจัย : นายบุญล้อม ชัยสงคราม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ปีที่ศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการคูณ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดแบบฝึกทักษะการคูณมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดแบบฝึกทักษะการคูณ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดแบบฝึกทักษะการคูณ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนชัย 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนชัยที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดแบบฝึกทักษะการคูณ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนชัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักเรียน 36 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง คือภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 สัปดาห์ สอนสัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง รวมระยะเวลา 16 ชั่วโมง รูปแบบที่ใช้ในการทดลอง คือ One Group Pre-test Post-test Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 แผน รวมเวลา 16 ชั่วโมง 2) ชุดแบบฝึกทักษะการคูณ จำนวน 5 เล่ม 3) แบบทดสอบวัดทักษะการคูณ จำนวน 30 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 14 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ยประชากรเป้าหมาย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากรเป้าหมาย (σ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดแบบฝึกทักษะการคูณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนชัย ได้คะแนนกระบวนการซึ่งได้จากการทำกิจกรรม ทำใบงาน ชุดแบบฝึกทักษะการคูณ เฉลี่ยร้อยละ 85.26 และได้คะแนนด้านผลลัพธ์ ซึ่งเป็นคะแนนการทดสอบวัดผลหลังเรียนของนักเรียนที่ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดแบบฝึกทักษะการคูณ เรื่องการคูณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 มีค่าเฉลี่ยคิด

เป็นร้อยละ 83.70 แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 85.26/83.70 ซึ่ง
เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้คือ 80/80

2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดแบบฝึกทักษะ
การคูณ เรื่องการคูณ มีค่าเท่ากับ 0.7021 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 70.21
เมื่อเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดแบบฝึกทักษะการคูณ เรื่อง
การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนชัย ที่มีต่อการ
จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบชุดแบบฝึกทักษะการคูณ เรื่องการคูณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.52$ $\sigma = 0.18$)